Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №85 города Тюмени

Конспект образовательной деятельности

«Формирование у детей музыкальной культуры на основе знакомства с классической музыкой »

« Краски осени»

Музыкальный руководитель:

 Никитина Наталья Павловна

2024 год

**Конспект открытого занятия в подготовительной группе**

**Образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Тема занятия:** «Краски Осени»

**Цель:**

-Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение,музыкально ритмических движениях)на основе с знакомством классической музыки

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

**-** Познакомить детей  с творчеством русского композитора П.И.Чайковского

- Формировать культуру слушания

-Обогащать впечатление детей, и формировать музыкальный вкус, на основе знакомства с классической музыкой. Обогащать словарный запас

**Развивающие:**

-Развивать у детей музыкальные способности, поэтический и музыкальный слух.

-Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса. Обучать игре на музыкальных инструментах. Развивать у детей навык движения под музыку.

-Содействовать проявлению активности и самостоятельности.

**Воспитательные:**

-Продолжать воспитывать художественное воображение (красота осенней природы) посредством музыки

**Музыкальный репертуар:**

А.Грибоедов «Вальс»

П.И.Чайковский «Осенняя песнь»

Коммуникативный танец «Здравствуй, говори»

Упражнение на развитие звуковысотного слуха «Музыкальное эхо»

О.Осипова « Осень»

Г. Азоматова «Осенняя песенка »

Л.Некрасова хороводная игра «Волшебные карандаши»

Лазарев М.Л. «До свидания музыка»

Фонограмма «Звуки осеннего леса» (источник интернет)

Фонограмма «Шуршащие листья» (источник интернет)

**Наглядно-демонстрационный материал:**

-осенние листья для танца

-портрет П.И.Чайковского

-портрет в детстве П. Чайковского

-мольберт

-костюм Осени

-Художественное полотно с рамкой для аппликации «Прозрачная картина»

**Раздаточный материал:**

- цветная бумага в форме листочков (для аппликации)

-музыкальные инструменты

-корзинка для Осени.

-бутафорские карандаши для игры

**Ход занятия:**
Дети входят свободным шагом в зал, под Вальс Грибоедова встают в круг.

**Музыкальный руководитель:**

Доброе утро, всем кто проснулся,

Доброе утро кто улыбнулся.

Какое приветствие мы с вами выберем сегоднядруг для друга

(Дети по желанию выбирают приветствие)

**1.Приветствие** «**Танец-игра Раз, два, три, здравствуй, говори»**
**Музыкальный руководитель:**

Оглянитесь вокруг! Мы же в царстве осени!

Чем пахнет осень (ответы детей).

 Осень бывает разная. (Яркая – серая, радостная –печальная)

Что происходит с природой ? ( Ответы детей)

**2. Стихотворение С. Есенина**

Отговорила роща золотая

Березовым веселым языком,

И журавли, печально пролетая

Уж не жалеют больше ни о ком

 Ребята эти стихи написал замечательный поэт С. Есенин. Поэт выразил свои впечатления об осени в поэтическом слове, в стихах, а вы заметили что последние две строчки я не проговорила а что?...пропела !

Ребята кто, может выражать свои чувства, через музыку как вы думаете? ( ответы детей). Правильно! Человек, который сочиняет музыку! КОМПОЗИТОР.

А художник как выражает свои впечатления, например, о природе? (Ответы детей:Красками: яркими, радостными или печальными).

Хорошо ребята мы с вами выяснили, что поэты воспевают свои чувства в стихах, художник пишет картины, человек, который сочиняет музыку – композитор.

А каким образом композитор выражает свои чувства? (своей музыкой, музыкальными звуками)

**Звучит фонограмма (шорох листьев)**

Ребята вы слышите звук? Что это может быть? Правильно, это шуршит листок , он приглашает нас в осенний лес. Пройти можно по музыкальной дорожке, будьте внимательны, музыка вам подскаже как двигаться!

**3.Музыкально- ритмическое упражнение -** ходьба на носочках, приставной шаг, подскоки.

Ребята вот мы и пришли в осенний лес на лесную полянку. (Звучат фоном звуки осеннего леса)

- Что мы слышим? Ответы детей: шуршание листиков, щебет птиц, они переговариваются между собой, перед отлетом в теплые края.

Жужжат разные насекомые, слышим звук ручейка. Все лесные звери готовят запасы на зиму.

Осенняя пора, по особенному удивительна .Вся природа наполнена звуками.

Многие композиторы по своему старались передать это время года в музыке.

Присядем на лесной полянке поудобней. (Рассказ о детстве П.И Чайковского, показ портретов)

**Слушание П. И. Чайковского «Осенняя песнь» (грамзапись) и беседа с детьми**

-Осенняя песнь ( протяжно загадочно)…а слов не было, а можно ли эту песнь пропеть? (поем пробуем на ляля…..ммм…ааа ) получилось. А почему получилось ?

(напевная неторопливая она звучала, как песня.)

-Ребята, скажите, композитор передал настроение ОСЕНИ этим произведением? (ответ)

А краски осени вы увидели, услышали ?

(Фоном звучит « Осенняя песнь», выбирают «краски» из цветной бумаги на подносе, украшают заранее приготовленный мольберт)

**Музыкальный руководитель :** И так , мы с вами слушали произведение ,которое называется «Осенняя песнь» .

Написал кто? ( композитор П.И Чайковский)

**-**Как мы нафантазировали, слушая эту музыку ! Какая у нас получилась картина! ( и веселая и грустная осень с разным настроением)

-И ещё вопрос произведение исполнялось одним инструментом? ( ответ)

-Как называется инструмент (фортепиано)

А когда много инструментов звучит? это оркестр.

**Музыкальный руководитель:** Давайте Осени подарим песню. Перед тем как спеть песню разогреем свои голоса

**ЗАГАДКА:**

Есть в лесу, ребята, чудо.

Если говорить с ним буду –

Повторяет всё за мной, словно микрофон лесной. (Эхо)

**4.Распевка** « Музыкальное эхо»

**5.Песня « Осень раз. два, три, ты нам краски подари!» слова и музыка О.Осипова ( на вступление берут инструменты)**

**6.Выход Осени :**

Здравствуйте, мои друзья!

 Знакомьтесь: осень – это я!

 Это я все украшала,

Я деревья наряжала,

В сарафаны золотые,

И рубашки расписные.

 И сегодня с вами, дети,

Очень рада нашей встречи!

**Музыкальный руководитель :**

Осень – дивная пора!

Листьев – целая гора!

Мы листочки соберем

С ними танцевать пойдем

**7.Танец с листьями**

(Осень собирает листья в корзину)

**Музыкальный руководитель**:- Заводите хоровод, нас игра цветная ждет.

**8.Игра с Осенью « Волшебные Карандаши»**

**9.Рефлексия**

**Осень: -** Ребята дарю вам свои разноцветные карандаши и вам задания: нарисовать меня красавицу!

**Музыкальный руководитель:-** Ребята наше осеннее путешествие подошло к концу, что вам понравилось, что запомнилось? (ответы детей)

**Музыкальный руководитель**: мы с вами сегодня познакомились с музыкой, какого композитора? Как называется художественная композиция

 Пели песни, в которых поэты, композиторы рассказали об Осени.

**10.Прощалочка « До свидания музыка»**