

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 85 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**ПРОГРАММА
клуба выходного дня «Вместе весело!»**

**ПРОГРАММА КЛУБА ВЫХОДНОГО ДНЯ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Актуальность.

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл, в связи с изменением структуры семьи. Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую

пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения.

Новизна.

Отсутствие образовательных программ для родителей, снижение тиражей специализированных научно-популярных изданий создало информационный вакуум, в котором оказалось большинство семей, воспитывающих детей-дошкольников. В этой ситуации единственным источником педагогических знаний для родителей станет детско-родительский клуб выходного дня на базе детского сада. Приходя в ДОО на специальные занятия, в играх со сверстниками, дети овладевают полезными знаниями и учатся общаться, родители при этом получают необходимые консультации специалистов по детскому развитию

Данная Программа имеет цель: создание условий для приобретения социального опыта на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений, расширить представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения, формирование устойчивого положительного образа дошкольного учреждения, педагогам, привлечения родителей воспитанников к сотрудничеству с детским садом.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития.
3. Использование новых организационных способов привлечения родителей детей к сотрудничеству с детским садом.
4. Выработка единого стиля общения с ребенком в ДОО и семье.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Изучение родительских запросов выявило необходимость деятельности клуба выходного дня в **3 направлениях.**

Обучение родителей: ведущие формы обучения в условиях клуба - беседы, деловые игры, консультации, мастер-классы, элементы тренингов, слайд и видео презентации.

Обучение детей: игры, игровые упражнения, развлекательные мероприятия, творческие мастерские, спортивные развлечения.

Консультирование родителей: направлено на достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом; определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими участниками воспитательного процесса.

Использовалось консультирование **двух типов:**

Педагогическое (по вопросам, касающимся освоения программы, индивидуального образовательного маршрута ребенка, способов дополнительного образования);

Медицинское (по вопросам, касающимся здоровья детей, индивидуальных особенностей ребенка)

Консультирование родителей строилось на **принципах**:

- Создания доверительных отношений;
- Взаимоуважения;
- Компетентности;
- Качественной организации консультаций.

Содержание работы:

Клуб выходного дня создается для детей посещающих детский сад и их родителей для совместной деятельности с педагогом. Дети посещают клуб вместе с мамой или другим близким человеком.

Организация работы:

Строится на основе ведущих видов детской деятельности (в раннем возрасте - предметная деятельность, в дошкольном возрасте - игра) и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Программа клуба рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Каждая встреча занимает не более 2 часов. Предусмотренные программой занятия состоят из нескольких постоянно присутствующих блоков: познавательный, досуговый, творческий, в свою очередь каждый блок содержит сменяющие друг друга виды деятельности, что не дает ребёнку почувствовать усталость. Все виды деятельности с детьми и родителями подчинены одной теме, которая определяется комплексным тематическим планированием.

Занятия проводятся педагогами, специалистами детского сада. Материалом для встреч служат игры, игровые задания, консультации специалистов, слайд и видео материалы, презентации, выставки.

Методы и приемы, используемые в программе:

- ❖ Организационные;
- ❖ Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- ❖ Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- ❖ Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение).
- ❖ Логические.
- ❖ Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Одной из задач в работе клуба выходного дня является - формирование устойчивого положительного образа дошкольного учреждения, Дети, пришедшие в детский сад после посещения клуба выходного дня, более организованы, обладают более развитой предметной деятельностью, высокой познавательной активностью, могут разнообразнее и сосредоточеннее действовать с игрушками, обладают хорошо развитыми коммуникативными навыками. Дети легко вступают в контакт, в случае необходимости обращаются за помощью и достаточно быстро налаживают отношения с детьми, эти качества отмечали воспитатели, проводившие наблюдения за детьми в группах. Так же хочется отметить, что родители этих детей менее тревожны относительно того, что ребенок идет в детский сад. У них складывается позитивное отношение, как к педагогам, так и к детскому учреждению в целом.

Специфика клуба в том, что работа в нем осуществляется с учетом психологического возраста ребенка, т.к. это позволит педагогам активнее развивать всех детей (не только обычных, но и "продвинутых", способных, одаренных).

Формы организации детской деятельности могут быть различными, но чтобы средства для достижения воспитательно-оздоровительных задач оставались игровыми. Наиболее целесообразно использовать различные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-эксперименты с материалами и др. по всем направлениям деятельности детей, обеспечивая реализацию выбранного программного содержания. При этом нужно придерживаться главного направления в работе с детьми, развития речевой активности каждого ребенка в процессе разнообразной деятельности.

Формы организации работы с родителями: консультации, беседы, элементы тренингов, мастер-классы, наглядная информация в виде памяток, буклетов, ширм, слайд-презентаций, фото-выставок, выставок методических пособий и дидактических игр.

Ожидаемый результат:

- Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.
- Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
- Умение уважать желание и возможности ребенка.
- Представление ребенка об окружающем мире.
- Накопление сенсорного опыта.
- Становление речи ребенка.
- Развитие мелкой и крупной моторики.

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности: в движениях детей, речевом общении и сенсорных представлениях, успешная адаптация детей к условиям детского сада, социализация детей, положительный образ дошкольного учреждения, тесное сотрудничество семьи и ДОУ.

- Занимаясь в клубе выходного дня, разовьются способности ребенка, родители научатся совместной с ним деятельности, построению позитивных отношений, наполненных теплотой и вниманием. Результативность проведенных занятий будет отслежена анкетированием.
- Предложенная программа детско-родительских отношений клуба выходного дня является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий.

Учебный план клуба выходного дня:

№	Название темы	Общее количество НОД
1	Открытие клуба	2
2	Организационная НОД.	2

3	Игровая программа "Давайте познакомимся!"	2
4	Школа молодых родителей "Учимся говорить"	2
5	"Мы танцуем и поем - вместе весело живем!"	2
6	Творческая мастерская "Волшебные спицы"	2
7	"Сначала было слово"	2
8	Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"	2
9	Страна "СПОРТЛАНДИЯ" - "Выше, быстрее, сильнее"	2
10	"Сильные, смелые, здоровые, умелые"	2
11	Школа художников "Волшебные краски"	2
12	"Много красок у меня - выбирай любую"	2
13	Первые шаги в театр "В гостях у сказки"	2
14	"Я играю целый день, мне играть совсем не лень"	2
15	Творческая мастерская "Очумелые ручки"	2
16	Творческая мастерская "Очумелые ручки"	2
17	Развлечение для родителей и детей «Игры да потехи»	2
18	Закрытие клуба "Ромашка" - "Играем вместе"	2

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА ВЫХОДНОГО ДНЯ

№	Месяц	Тема мероприятия	Ответственный
---	-------	------------------	---------------

1	сентябрь	<p><i>Открытие клуба</i></p> <p><i>Цель:</i> вызвать заинтересованность родителей в посещении КВД "Вместе весело! ".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наметить и утвердить план работы на год. 2. Открытие клуба " Вместе весело! " 3. Чаепитие "Будем знакомы" 4. Провести игры с родителями и детьми. 	Старший воспитатель, воспитатели
2	сентябрь	<p><i>Организационная НОД.</i></p> <p>Телефонный опрос родителей, желающих посещать клуб " Вместе весело! "</p> <p>Встреча с родителями.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Анализ анкет.</p> <p>Утверждение плана работы на год.</p>	Старший воспитатель
3	октябрь	<p><i>Игровая программа "Давайте познакомимся!"</i></p> <p><i>Цель:</i> вызвать заинтересованность родителей в посещении КВД " Вместе весело! "</p> <p><i>I часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие клуба " Вместе весело! " • Знакомство с детьми. • Игры с родителями и детьми. • Экскурсия по детскому саду. <p><i>II часть:</i> "Мульты - пульти - песенки" - развлекательная программа.</p>	Старший воспитатель, воспитатели

4	октябрь	<p><i>Школа молодых родителей "Учимся говорить"</i></p> <p>Цель: вооружить родителей основами педагогических и медицинских знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье.</p>	Воспитатели
5	ноябрь	<p><i>"Мы танцуем и поем - вместе весело живем!"</i></p> <p>Цель: раскрыть особенности музыкального развития детей.</p> <p>Задача: помочь родителям осознать значение музыкального воспитания ребенка; учить родителей развивать музыкальные навыки детей, используя педагогические методы.</p> <p>I часть</p> <p>"Мы танцуем и поем - вместе весело живем!" - музыкально-развлекательная программа для детей 3-4 лет;</p> <p>II часть: Практическая НОД: "Вместе с мамой сделаем снежинку"</p>	Воспитатели
6	ноябрь	<p><i>Творческая мастерская "Волшебные спицы"</i></p> <p>Цель: доставить детям радость, поддерживать эмоциональное настроение.</p>	Воспитатели
7	декабрь	<p><i>"Сначала было слово"</i></p> <p>Цель: познакомить родителей с основными показателями развития речи детей.</p> <p>Задача: предложить упражнения, способствующие развитию активного и пассивного словаря ребенка.</p> <p>I часть: "Сначала было слово" - разговор - беседа с родителями об основных показателях развития речи детей.</p> <p>II часть: "Здравствуй, елка"! - утренник для детей.</p>	Воспитатели

8	декабрь	<p><i>Творческая мастерская "Новогодний фейерверк"</i></p> <p><i>Цель:</i> познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять трудовые действия между взрослым и ребенком.</p>	Воспитатели
9	январь	<p><i>Страна "СПОРТЛАНДИЯ" "Выше, быстрее, сильнее"</i></p> <p><i>Цель:</i> развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p>	Воспитатели
10	январь	<p><i>"Сильные, смелые, здоровые, умелые"</i></p> <p><i>Цель:</i> раскрыть значение двигательной активности детей, развивать потребности в активной двигательной деятельности. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.</p> <p><i>Задача:</i> учить родителей методам и приемам, обеспечивающим оптимальное физическое развитие детей, формировать точные двигательные навыки и движения.</p> <p>I часть: "Сильные, смелые, здоровые, умелые" - спортивно - развлекательная программа</p> <p>II часть: "Путешествие по снежному городку" - "Зимняя сказка"</p>	Воспитатели

11	февраль	<p><i>Школа художников "Волишебные краски"</i></p> <p><i>Цель:</i> Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.</p> <p>Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.</p> <p>Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.</p>	Воспитатели
12	февраль	<p><i>"Много красок у меня - выбирай любую"</i></p> <p><i>Цель:</i> Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности.</p> <p>Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка.</p> <p><i>Задача:</i> учить родителей прививать детям навыки рисования</p> <p>I часть: "Много красок у меня - <i>выбирай</i> любую" - совместное рисование родителей с детьми.</p> <p>II часть: "Буду сильным, ловким, смелым, как папа" - спортивно игровая программа.</p>	Воспитатели
13	март	<p><i>Первые шаги в театр "В гостях у сказки"</i></p> <p><i>Цель:</i> способствовать сплоченности семьи. Воспитывать развитую творческую личность ребенка. Дать возможность родителям реализовать свои неиспользованные способности.</p>	Воспитатели

14	март	<p><i>"Я играю целый день, мне играть совсем не лень"</i></p> <p><i>Цель:</i> повысить знания родителей по руководству игровой деятельностью; вовлечь их в процесс совместной игровой деятельности; обучить способам игровой деятельности.</p> <p><i>Задача:</i> помочь родителям овладеть методами руководства детской игрой; научить создавать такую обстановку, в которой ребенок мог бы спокойно жить, нормально развиваться физически, умственно и морально, в которой он чувствовал бы себя свободно, легко и радостно и находил бы отклик всем своим запросам и интересам, соответствующим его возрасту.</p> <p>I часть: "Я играю целый день, мне играть совсем не лень" - разговор - беседа с родителями о методах руководства детской игрой.</p> <p>II часть: Конкурс "МИНИ-МИСС"</p>	Воспитатели,
15	апрель	<p><i>Творческая мастерская "Очумелые ручки"</i></p> <p><i>Цель:</i> Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.</p>	Воспитатели
16	апрель	<p><i>Творческая мастерская "Волшебные спицы" и "Очумелые ручки"</i></p> <p><i>Цель:</i> Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазию в различных поделках.</p> <p>Доставить детям радость, поддерживать эмоциональное настроение.</p> <p>I часть: Творческая мастерская: "Волшебные спицы" и "Очумелые ручки"</p> <p>II часть: Игровая программа "Алло, мы ищем таланты"!</p>	Воспитатели

17	май	<p><i>Развлечение для детей и родителей: "Игры да потехи".</i></p> <p><i>Цель:</i> научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.</p> <p><i>I часть:</i> Развлечение "Игры да потехи"</p> <p><i>II часть:</i> Утренник "Здравствуй, лето"!</p>	Старший воспитатель, воспитатели
18	май	<p><i>Закрытие клуба выходного дня «Вместе весело!» - "Играем вместе"</i></p> <p><i>Цель:</i> научить родителей прислушиваться к мнению и желаниям ребенка, способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. Создать взрослым и детям веселое и радостное настроение.</p>	Старший воспитатель, воспитатели

