**Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста с детьми в период адаптации к детскому саду «Прогулка с зайчиком»**

**Цель:** адаптация детей к детскому саду средствами пальцеграфии  
**Задачи:**  
обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы;  
развитие внимания и воображения;

развитие творческих способностей детей;

воспитание способности к работе в коллективе.  
**Материалы:** игрушка - заяц, манная крупа, бумага, зубная паста, пальчиковые краски, влажные салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому сегодня мы с вами будем чаще улыбаться друг другу.

**Игра:** «Улыбнись, подружись».

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это такое?

**Дети**: Сугроб.

**Воспитатель:** Может там кто-то прячется? Кто бы это мог быть? Как нам к нему попасть?

**Ответы детей:….**

**Воспитатель**: Мы можем проложить к нему дорожку (тропинку), а помогут в этом наши пальчики.

Дети совместно с воспитателем рисуют пальчиками «тропинки» по манке до «сугроба». Находят зайчика.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, да это же зайчик спрятался в сугробе. Давайте поздороваемся с зайчиком.

**Дети:** Здравствуй, зайчик.

**Воспитатель:** Зайчик предлагает нам с ним поиграть. Поиграем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда повторяйте за мной (*воспитатель демонстрирует движения, дети повторяют*).

Как у наших зайчиков *Гладят одну руку другой*. Мягонькие лапочки.   
Как у наших у зайчат *Гладят по голове и по ушкам*. Ушки длинные торчат.  
Как у наших зайчиков *Дети обнимают друг друга****.*** Ласковые мамочки.  
Как у наших у зайчат *Дети берутся за руки и улыбаются друг* *другу* Глазки весело блестят.

**Воспитатель:**Сейчас мы вместе с зайчиком прогуляемся по поляне: хорошая погода, светит солнышко, но вот набежала тучка, и наверное сейчас пойдет…

**Дети договаривают**: Снежок.

**Воспитатель:** А вы знаете, что мне зайчик говорит: он не знает, как можно нарисовать снежок, он просит нас нарисовать. Поможем зайчику?

**Дети**:Поможем.  
***Творческая работа:****Рисуем снежок (воспитатель показывает детям прием рисования зубной пастой (тычком, пальчиком на затонированном листе бумаги ). Дети совместно рисуют, любуются выполненной работой.*

**Воспитатель:**

Закончился снежок, но солнышко спряталось за тучкой,   
нужно позвать его обратно к нам (потешка):  
Солнышко, солнышко, выгляни в окошко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись!  
Ждут тебя детки, Ждут малолетки.

**Воспитатель**: Давайте вернем солнышко?

**Дети:** Да. Давайте.

**Воспитатель:** Посмотрите, от солнышка только след остался! (Воспитатель показывает детям круг на бумаге)

*Воспитатель показывает и рассказывает детям как нарисовать солнышко.*

**Воспитатель:** Обмакнем ладошки в яркую солнечную краску и приложим их сюда (дети выполняют задание). Вот и засияло наше солнышко! Пусть оно освещает нашу группу! (воспитатель вешает солнышко поверх тучки)  
 **Воспитатель:** Дети, а вы знаете, зайчишке понравилось сегодня у нас в гостях, и он нам принес подарок. Посмотрим что это такое? (воспитатель показывает детям сундучок (коробочку).

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** (открывает сундучок, достает содержимое) Какие необычные снежинки и солнышки! Потрогайте, проведите по ним пальчиками. Какие они?

**Ответы детей:** Пушистые, теплые.

**Воспитатель:** Они как шерстка у зайчика! Будем их гладить и зайчика вспоминать.