**Конспект занятия по рисованию в технике пальцеграфии во второй группе раннего возраста «Зимний пейзаж»**

**Тема**: *«****Зимний пейзаж****»*

**Программные задачи:**

* формировать представления о признаках времени года *(зима)*; изобразительных возможностях материалов для **рисования***(зубная паста)* используя нетрадиционные приемы изображения *(****пальцеграфия****)*;
* Развивать фантазию;
* Развивать образное и абстрактное мышление;
* Развивать речь путем массажа пальчиков;
* Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при выполнении работы, эстетические чувства.

**Методы и приемы**:

* Наглядные *(показ картин, показ образца)*;
* Словесные (беседа, объяснения, вопросы, художественное слово, педагогическая оценка);
* Практические *(показ способа действий, помощь)*;
* Игровые *(сюрпризный момент, физкультминутка)*;

**Материал и оборудование:**

Тонированные гуашью альбомные листы, белая зубная паста, влажные и сухие салфетки.

**Ход занятия:**

Здравствуйте ребята, здравствуйте друзья,

Всех вас видеть очень рада я.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

ребята, отгадайте загадку:

Замела она дорожки и украсила окошки,

Радость деткам подарила: всех на санках прокатила. (Зима)

Что это?

и сейчас время года - Зима. Но зима к сожалению заканчивается, и я бы хотела, чтобы мы сегодня напоследок вспомнили о зиме и поговорили об этом замечательном времени года. Ребята, а вы любите зиму? Почему? *(Ответы детей)* .

Действительно, зима веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран, но в каждой стране зима разная. Есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Вы знаете как их и называют? – жаркими странами. Скажите пожалуйста, какая же у нас русская зима?

Ответы детей: Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.

Воспитатель:

Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

Сюрпризный момент.

Между рамами лежит письмо.

Кто-то бросил нам в оконце, посмотрите письмецо. Может это воробей пролетая, обронил или **зимний**, вьюжный ветер нам его принес.

Как вы думаете, откуда это письмо.

Рассматривание конверта.

Чтение письма:

«Здравствуйте ребята! Пишут вам дети из далекой Африки. Хоть сейчас и зима, но у нас очень жарко, мы купаемся в море и загораем на песке. Везде зеленая трава, растут апельсины. Нам сказали, что у вас все по-другому. Напишите нам о вашей зимушке - зиме»

Беседа:

Что мы можем рассказать о нашей зиме ребятам далекой Африки

Чем зима отличается от других времен года?

За что мы любим это время года?

Молодцы ребята, но мы любим зиму еще и за красоту.

Поэты воспевали волшебницу зиму в стихах, художники написали много картин о зиме.

Давайте рассмотрим картину о зиме.

Взгляните. На этой картине торжествует и властвует волшебница-зима.

Все деревья покрыл иней.

Открываем календарь –  
Начинается январь.

В январе, в январе  
Много снегу во дворе.

Снег – на крыше, на крылечке.  
Солнце в небе голубом.  
В нашем доме топят печки,  
В небо дым идет столбом.

**Берёза**

Белая береза под моим окном  
Принакрылась снегом, точно серебром.  
На пушистых ветках снежною каймой  
Распустились кисти белой бахромой.  
И стоит береза в сонной тишине,  
И горят снежинки в золотом огне.  
А заря, лениво обходя кругом,  
Обсыпает ветки новым серебром.  
Сергей Есенин

Посмотрите внимательно на картину, какие цвета использовали художники?

Ребята мы многое можем рассказать о зиме, но мы с вами пока что не умеем писать, как же мы расскажем деткам из далекой Африки о нашей зиме?

Ребята, а давайте мы с вам нарисуем нашу зиму, но не просто **изобразим** красками при помощи кисточек, а **рисовать мы будем пальчиками** и вместо краски используем зубную пасту.

И прежде чем приступить немножко поиграем и подвигаемся

Физкультминутка – игра «Тучи»

Тучи по небу плывут-

Были там , а стали тут.

(Поднимаем руки вверх,

Качаем ими из стороны в сторону.)

Тучи ниже опустились,

Над домами появились.

(Руки перед собой, качаем ими

Из стороны в сторону.)

Вот из туч летят снежинки,

Белоснежные пушинки.

(Вращаем кистями рук.)

В воздухе они кружатся,

На земле ковром ложаться.

(Приседаем.)

Вот и кончилась игра.

Показ способа действия, самостоятельная работа детей

Итог:

Ребята, давайте расскажите о том, что мы с вами **нарисовали**. Когда рисунки высохнут мы их запечатаем в конверт и отправим деткам в Африку.

Стоят в кругу, держась за руки. Поворачиваются, улыбаются друг другу.