

В субботу, **25.03.2017** г. в МАДОУ д/с № 85 города Тюмени работала площадка Форума «Большая перемена». Приглашены все желающие родители подготовительных групп детского сада.

Работа площадки с **9.00 до 12.00**

Организаторы работы площадки: зам. заведующего Гордеева Наталья Юрьевна, учителя-логопеды: Максименко Валентина Алексеевна, Сырятова Татьяна Евгеньевна, воспитатель подготовительной группы - Тимофеева Елена Андреевна.

В программе:

- ✓ Круглый стол на тему: «Практическое освоение коррекционных технологий и методов работы с детьми подготовительной к школе группы с ОВЗ по речи».
- ✓ Выставка коррекционно-развивающего оборудования и практикум по применению коррекционных речевых игр с будущими первоклассниками.

Цель: обсудить проблемы по подготовке к школе детей с ОВЗ по речи, познакомиться с элементами коррекционных технологий и методов, возможных для применения родителями с детьми в домашних условиях.

Родители о работе площадки Форума «Большая перемена», были заранее приглашены на родительских собраниях, проведенных 22.03.2017г., а так же через объявление в ДОУ.



(см. фото1. Объявление о проведении Форума «Большая перемена»);

(см. фото2. Выставка «Учимся играя»)

Родителей пригласили в музыкальный зал, где была оформлена выставка коррекционно-развивающего оборудования по теме: «Учимся играя» с дидактическими играми, пособиями.

Для детей был подготовлен приятный сюрприз: воспитатель Тимофеева Елена Андреевна приглашала ребят на игротеку «Речевички».



%





На выставке «Учимся играя», учитель –логопед Максименко Валентина Алексеевна представила большое разнообразие дидактических игр по речевому развитию и коррекции речи самостоятельно.

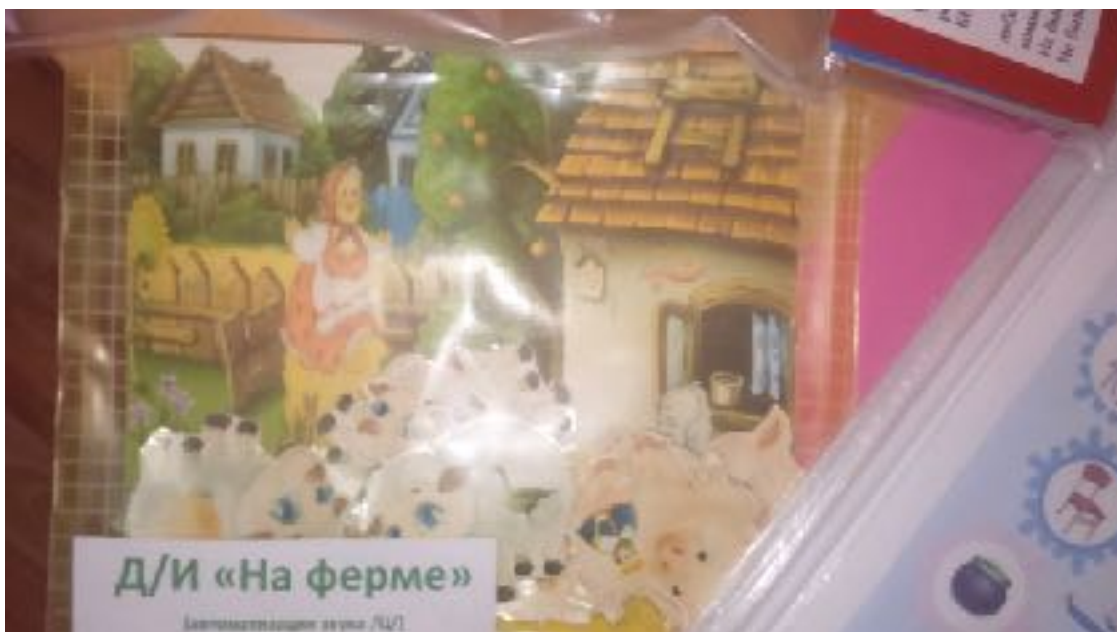




Дидактическая игра «Познакомимся с предлогами».

Дети очень любят играть в эту игру, перемещать фигурки птиц на кормушку, возле кормушки, за кормушкой и при этом запоминать предлоги.





Дидактическая игра «На ферме» позволяет расширять речевой кругозор, работать с постановкой звуков, способствует развитию памяти, внимания, прививает любовь к труду, животным.



Дидактическая игра «Собери букву» способствует закреплению знаний букв, навыков по составлению слов из букв, знакомит с гласными и согласными буквами, развивает мелкую моторику, усидчивость, внимание.



Дидактическая игра «Звуковой паровозик» была в 2014 году представлена на городскую выставку дидактических игр по развитию речи.



На выставке представлены комплексы артикуляционных гимнастик. Игрового оборудования для дыхательных гимнастик: «Воздушный футбол», «Волшебная дудка»



Учителя – логопеды Максименко Валентина Алексеевна и Сырятова Татьяна Евгеньевна подготовили памятки для родителей будущих первоклассников по подготовке к школе.



После просмотра выставки «Учимся играя»,
учитель-логопед Максименко Валентина Алексеевна предложила родителям
принять участие в круглом столе по теме:
«Практическое освоение коррекционных технологий и методов работы с детьми
подготовительной к школе группы с ОВЗ по речи».



Родители с удовольствием выполняли артикуляционные, пальчиковые игровые упражнения, увлечённо и с большим интересом повторяли действия за учителем-логопедом Максименко Валентиной Алексеевной. Положительно отметили, что артикуляционные гимнастики способствуют поднятию настроения.



В процессе беседы с родителями на круглом столе, Максименко Валентина Алексеевна использовала пособия с выставки, что позволило родителям на практике оценить многие выставочные экземпляры.



Родителям очень понравилась практическая часть предложенная Валентиной Алексеевной, упражнения с прищепками: «Выложи из прищепок», «Пальчиковый массаж прищепками», «Выложи по цвету и произнеси».

Игра «Буря в стакане» легка в приготовлении в домашних условиях, весёлая понравилась родителям.

Заместитель заведующего Гордеева Наталья Юрьевна провела с родителями подвижную речевую игру «Найди пару», которую так же можно проводить с детьми в домашних условиях по развитию речи. Каждому на спину прикрепили различные цветные картинки (*герои известных мультфильмов и сказок*). Каждый участник игры должен был найти себе пару, объединиться в группы, угадать из какого произведения герои, которые изображены на картинках. Эта игра способствует развитию двигательной активности, расширяет кругозор, способствует развитию речи, наблюдательности, умению взаимодействовать друг с другом, сплочивает.



Учитель-логопед Сырятова Татьяна Евгеньевна пригласила родителей совместно с детьми познакомиться с настольно-печатными, настольными играми с детьми, которые можно применять в домашних условиях, которые способствуют развитию речи.



Дети совместно с родителями отгадывали различного рода шарады, раскрашивали и произносили весёлые речевые скороговорки.



Валентина Алексеевна Максименко провела с детьми и родителями звуковой анализ в виде интересной речевой игры, часто используемой в коррекционной работе с детьми подготовительных групп.



В заключительной части работы площадки Форума «Большая перемена», были подведены итоги работы, предложено родителям получить индивидуальную консультацию у учителей-логопедов по волнующих их вопросам, побеседовать. Родители выразили общее мнение о том, что мероприятия прошли продуктивно, интересно. На практике получили возможность познакомиться с разными коррекционными технологиями и методами работы с детьми в подготовительной группе с ОВЗ по речи.